



โครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นายเทียนชัย พลรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง



โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บูรณาการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๒)
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแข่งขันกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการ คอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัวผลประโยชน์ ทับซ้อน

โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐาน การบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ
- ๒) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ
- ๓) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร
- ๔) มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป

๕) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติ และขยายผลการ ดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียงสุจริต รับผิดชอบต่ออบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านกวัดโคกสว่าง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่ออบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑ ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท -ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลจากการท า กิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา ในครั้งถัดไป	สิงหาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑ ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติ โครงการและ กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
คัดเลือกแต่งตั้ง คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย -พัฒนา คุณลักษณะ ๕ ประการ -จัดอบรมชี้แจง หน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย -ดำเนิน กิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมิน กิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	สิงหาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	
-นำข้อมูลจากการทำ กิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาใน ครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา		
๑ ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมจัดทำหลักสูตร บรรจุลงหลักสูตร โรงเรียน -ประชุมชี้แจง ครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ดำเนินการจัดการเรียน การสอนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมืองบูรณาการ ป้องกันการทุจริตทุก ระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔ .ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- น าข้อมูลจากการท า กิจกรรมมาประชุม ปรึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)		
๑ ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน- -ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบ ทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ศึกษาการดำเนินงานและ จัดกิจกรรมตามคู่มือการ ดำเนินการสร้างสำนัก พลเมือง -การจัดค่ายเยาวชน “คนดี ของแผ่นดิน”	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน ตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	มีนาคม๒๕๖๘	
-นำข้อมูลจากการทำ กิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาใน ครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)		
๑ ขั้นเตรียม(Plan)		
-จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของ โรงเรียนเพื่อหาวิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครู บุคลากรและนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับ โรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
-ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมปลูกฝัง ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ ตามโครงการโรงเรียน สุจริต(บูรณาการร่วมกับ โรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓ ขั้นติดตามผล (Check)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
การถอดบทเรียน (Best Practice) คัดเลือกผลงาน รายงานผู้บริหาร และรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA)		
๑ ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน(IIA) - ประชุมชี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)		
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ (OIT)ของโรงเรียน -ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔ ขั้นสรุปรายงานผล Action	กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๗ สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
๑ ขั้นเตรียม (Plan)		
-ศึกษาสภาพปัญหาทำ ความเข้าใจและคิด หัวข้อ ผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์ภาพยนตร์ สั้นและบูรณาการ ร่วมกับวิชาหน้าที่ พลเมืองต่อต้านการ ทุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒ ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-เขียนบท ถ่ายทอด ดำเนินการผลิตสื่อต้าน ทุจริต เผยแพร่ภายใน โรงเรียนและชุมชนหรือ ใช้สื่อที่ บูรณาการ ร่วมกับวิชาหน้าที่ พลเมืองต่อต้านการ ทุจริตโดยใช้แบบถอด บทเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๓ ขั้นติดตามผล (Check)		
-ประเมินผลการใช้สื่อ ต้านทุจริตภายใน โรงเรียน -รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘
๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลจากการทำ กิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา ในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๘

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๗,๗๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๗,๗๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง อำเภอบำบ่ง จังหวัดหนองคาย

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์รายละเอียด จากการ -รายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม
๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตาม แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียน สุจริต ๒. โรงเรียนมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา แบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มี คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วม ในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง	๑ จัดเก็บข้อมูลจาก เอกสารหลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียด จาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม -แบบสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม ๕.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตาม แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๓. มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความ พอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัยตาม แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การปลูกฝัง จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

(นายอรรถสิทธิ์ ปลัดพรหม)

ครู โรงเรียนบ้านกวาดโคกสว่าง

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน